

詩の中に描かれた情景や作者が詩に込めた思いを読みとり、詩の魅力について表現する学習をします。

詩の中の言葉や表現技法に着目したり、友達と考えを交流したりすることで、詩の魅力を読み取ろう。

言語活動

選んだ詩の魅力が伝わるように詩の紹介文を書こう。

次	第 一 次	第 二 次	第 三 次	第 四 次	第 五 次
学習すること	- 既習した詩の魅力について考え、表現技法などの詩を読み取る観点を確認する。 - 三編の詩を音読し、リズムを味わう。	「一枚の絵」の詩を読み、詩の魅力とともに、作者が詩を通して伝えたいことについて考える。	- 比喩について確認し、その表現技法の効果について理解を深める。 - 紹介したい詩を十編の中から一つ選ぶ。	選んだ詩の魅力を根拠を明確にし、紹介文を書く。	「詩の紹介文」を発表する。
- 学習を通して分かったこと - 次の時間の課題 - できるようになったこと - 表現技法					
前の時間に学習したこと					

学びの振り返り