振り返りシート【教材名：「不便」の価値を見つめ直す　川上　浩司】

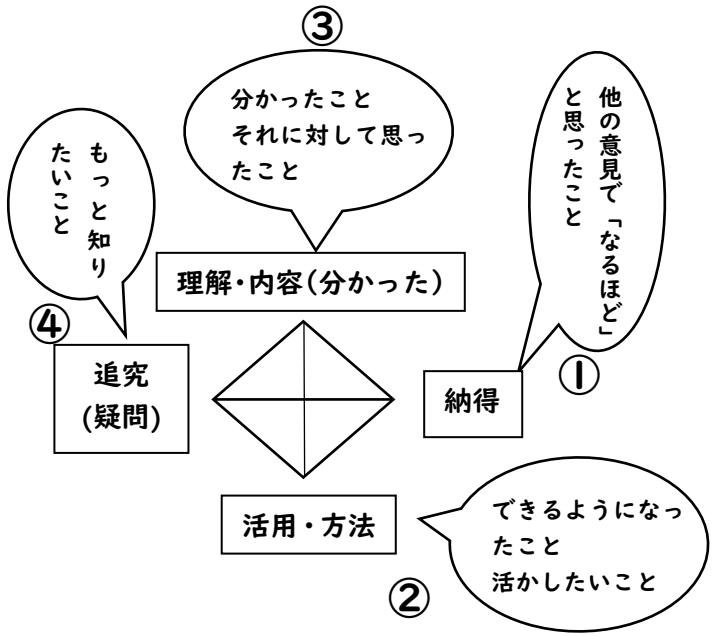
一年（　）組（　）番　名前（　　）

単元の学習目標　必要な情報に着目して、要約できるようになろう。

身に付けたい力　キーワードやキーセンテンスに着目して、正確に文章を読み取る力。
目的に応じて必要な情報に着目し、文章を要約できる力。
筆者の主張に対し、根拠をもって自分の考えを書く力

	ガイダンス	個人で課題を追究				考えをもつ
時	1	2	3	4	5	6
単元計画（授業の内容）	小学校教材「思いやりのデザイン」を使って要約の仕方を学ぶ。	・初読で要約する。 ・「わたしの課題」を設定する。 ・コースを選択する。	【課題の追究】 ・内容を整理する。 A コース B コース C コース D 自由構築コース	・内容を解釈するために二百字の要約を書く。 ←	・他の人と読み比べ、要約を推敲する。 ←	筆者の主張に対する自分の考えをまとめ、交流する。
選んだ番号						
振り返り						

【わたしの課題】課題：解決したいこと・学びたいこと・達成したいこと　など



【単元の振り返り】
自己評価（◎・○・△）選んだ番号（　　）