

令和7年度 夏季研修会アンケートのまとめ 全文版

研究推進部長 松元

1.以下の項目について、今後の実践におきてどの程度参考になりましたか？

● 1 参考になるところもあった ● 2 参考になった ● 3 とても参考になった ● 4 たいへん参考になった

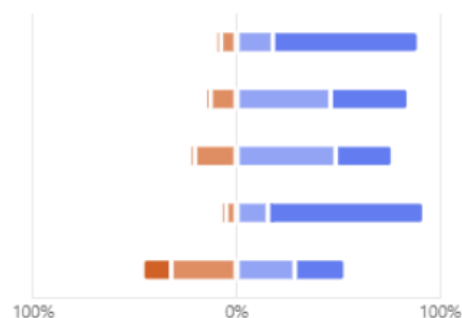
午前1 【演習】今だからこそ、俳句を」

午前2 講話「教科書改訂のポイントについて」

午後1 県大会・九州大会に向けて

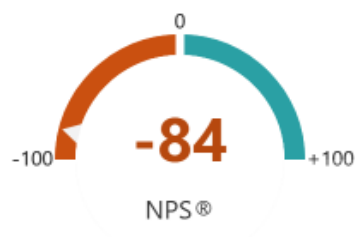
午後2 講演「人間として生きぬくための国語力を育む」

情報交換会



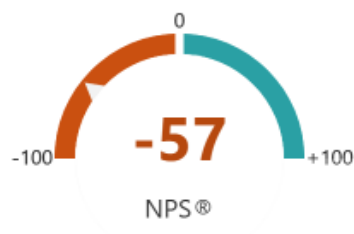
2.「自由進度学習」に関するこれまでの取り組みについてお答えください。

推奨者 1
消極的 4
反対 34



3.「自由進度学習」に関して、今後どのように取り組みたいですか？

推奨者 4
消極的 9
反対 26



4.「3」について、理由をお書きください。

1. 自分の勉強不足と生徒管理ができない

2. まずはやってみることが大事だと思ったから
3. まだ勉強不足。
4. 問いの立て方
5. 少人数なのでその取組みが個別最適な学びにも繋がるから
6. 勉強したい
7. 学力向上につながる効果的な指導の選択肢が少ないので半々です。
8. 学力差があり、自信がない
9. 自律した学習者の育成に効果があると感じる。
10. 新たな学力育成には必要な方向性だと思うから
11. 教師側の工夫（場の設定含めて）次第で、全員が参加できる授業になるから。
12. 子どもたちの学びに有効であると思うので実践してみたい。日程の縛りがあるため検討が必要です。
13. 生徒の個別最適な学びのために進めていきたいと思うが、ハードルが高く感じているから。
14. うまく取り組めない生徒にどう取り組ませるか。これまでの授業（教員と生徒のやりとり）の中で生徒が理解を深め、国語の楽しさを知ることあるのではと思う部分もあります。自由進度学習も大切だと思いますがまだ勉強をしないといけないと思ってます。
15. 一単位の中で取れる時間が限られるから。
16. 自分なりに準備ができたと思えたら実施したい。よいファシリテーターとなれるよう今の授業を大事にしたい。
17. 自分の技量不足
18. 子ども力を伸ばす方法として良いと思うから
19. 本当に力が伸ばせるのか懐疑的。じっくりと取り組ませる時間が捻出できない。
20. これまでの学習方法をより柔軟に広げたいから。
21. 子どもたちの力になると思うからです 国語での実践を知りたいです
22. 個別最適な学びに対応するためには必要な取り組みだと考えるから
23. より教材研究を深く行ってから取り組んでいきたいから。
24. 今日の研修なども通して、一人ひとりに寄り添った教育ができると思うから。
25. 全てではなく、単元にあった自由進度学習をしていきたいと思う。
26. 意欲的に取り組む生徒が増えた
27. 自由進度学習の時間を確保するために、時間を調整しないといけないので、どこで取り組むかを計画中だから。
28. どれくらい効果があるのか試してみたい
29. 自由進度学習について、勉強してから考えたいから。

5.午前Ⅰ 【演習】「今だからこそ、俳句を」に関して、御意見御感想がありましたらお書きください。

1. 勉強になりました。実践してみたいと思いました。
2. やってみようと思いました
3. 一年生から取り組ませたい。
4. 日頃からずっと取り組んでいることがすばらしい
5. 沢山学びました
6. 内容いっぱい保存資料などありがたかったです。ありがとうございました。
7. 時間が足りなかった。
8. 大変良かったです。藤岡先生、準備をはじめ、講話ありがとうございました。
9. 質疑応答の時間が欲しかった
10. 私も研究研修をしていきたいと思います。
11. 私も俳句や短歌を詠むのは好きですが、好きだからと言って教えるということにはなかなか繋がらなくて悩んでいました。先生からのご説明や資料のおかげで、まずやってみたいなと思えました。音や線としての言葉に香りや温度、風や音を感じられるような感性を育てたいなと思えました。ありがとうございました。
12. 具体的な実践例を含め、基本となる知識を教えてくださいありがとうございました。
13. 大変面白かったです。私も趣味で表現活動をしていますが、教師が好きだと生徒にもいい影響があることは理解できます。もっと生徒に楽しく教えるために知識を増やしていきたいと思います。
14. 三年次だけ俳句をするのはもったいないと思いました。1年に1回は実施したいと思いました。
15. 3年計画で俳句を作ることによって育まれる力が系統的に理解できました。自校俳句の時間を充実させていきたいと思います。
16. とても興味深かった。まだ時間が欲しかった。言葉を大事にしようと思った。
17. 素晴らしい実践に頭が下がりました。国語教員として頭から水をかけられたような気持ちになりました。前向きに恐れず頑張りたいです。
18. 大変勉強になりました 先生が長年実践されたからこそその内容だったと思います 中学生でもあのような素敵な俳句を詠めるのに感動しました ありがとうございました
19. 常々、3年生だけの授業では、良句が作れないと感じていたのも、1年時から継続して作句に取り組ませる活動に興味をもった
20. 学びがいっぱいで、あっという間の時間でした。たくさんの素晴らしい実践、「やってみたいな…でもとても私にはできない…」と思いましたが、藤岡先生が長い年月をかけて築き上げてくれたものなのですね。すぐにカタチにならなくても、私も何か1つ始めること、そして続けることをやってみようと思いました。ありがとうございました。
21. 俳句の授業を今回の演習をうけてもっと力をいれていきたいと思いました。そのためには自分をもっと俳句の知識をつけないといけないなと思いました。
22. なかなか作成できない生徒が多いが、指導のヒントをいただけてよかった。

23. 俳句に現れる日本人の繊細な言語感覚の世界の一端を知ることができ、さらに学びたいと興味を持った。また、実際の生徒のワークシートから、藤岡先生の俳句指導の様子を垣間見ることができて良かった。
24. 授業作りの参考にしたい
25. 同じ国語の教師で、こんなに高いレベルで俳句をされている方がいらっしゃるのに驚きました。俳句も日常的に取り入れてみたいと思いました。

6.午前2 講話「教科書改訂のポイントについて」に関して、御意見御感想がありましたらお書きください。

1. 光村の教科書、良さそうでした
2. デジタル資料など活用していないものもあったので、これから使っていきたいです。
3. 光村図書はかなり実践的であると感じた
4. 知らなかったことがしれて良かった。
5. 改訂や作成の意図が分かると、授業を組み立てるモチベーションが上がるなあと思いました。お話を聞けて良かったです。
6. 教科書に込められた願いを直接聞く事ができ、教材をしっかりと活用していこうと思いました。
7. どちらの教科書も工夫がされていると感じました。QR コードなどを上手に授業に生かしたいと思いました。
8. たくさんのなかから選ばれていることを知ることができて良かった。
9. 丁寧に作られた教科書を読み込んで十分に活用していきたいです。
10. 教科書をどう使うか、説明ためになった。
11. 本校は三省堂さんですが、光村さんが個人的に好きです。やはり、作品選にも魅力を感じました。
12. 教科書に込められた思いや良さがよく分かりました
13. 教科書、まだまだ使いこなせていないなと感じました。思いの詰まった教科書、まずは自分がしっかり読み込みたいと思いました。
14. ICT の教材も積極的に活用していきたいです。
15. どちらの教科書も学ぶための手立てが工夫されていてよかった。
16. 4月のスタートに新しい教科書を渡されてすぐに授業をしなければいけないので、教科書の構造について深く考えずにここまで来ていたので、編集されている方々の意図や思いを知ることができて良かった。
17. 各出版社がどのような思いでつくられたのかがよく感じられるプレゼンでした。
18. 今年は三省堂の教科書を使っています。ルロイ先生の回想のデジタルコンテンツがとてもわかりやすく、授業で使いました。評価の仕方も参考になりました。光村図書さんは、やはり教材が魅力的なのですが、その理由もわかりました。2学期の授業のために早く教科書を開けたくなりました。

7.午後1 県大会・九州大会に向けてに関して、御意見御感想がありましたらお書きください。

1. 素晴らしい取り組みで勉強になりました。
2. いろいろ勉強になりました
3. 自由進度学習がまだよくわかりません。
4. 楽しみである。
5. 若い世代の熱意を感じた
6. 九州大会でのご発表、応援しています！構想をお聞きしながら、生徒たちの文章の例も見られたらなと思いました。
7. 授業の構想、実践例など、自分も工夫したいと思うことがありました。ありがとうございます。
8. 自由進度学習をしたことがあるが、ヒントカードなど作るのが大変だと思いました。
9. 現地に行けませんが、ぜひ授業計画や実践を共有させていただき勉強できたら嬉しいです。
10. 武石先生、すごいです。見習いたいと思います。
11. 発表者や授業者を引き受けてくださっている先生方から学ばせていただけてありがたいです。スライドの色が見やすくなると助かります。
12. 楽しみにしています。
13. 素晴らしい実践でした ありがとうございます
14. 新規採用4年目の先生の取り組みとは思えないほど素晴らしい実践だと感服しました
15. 県大会、ぜひ参加したいと思います！
16. ワークシートや実践例を参考にさせて頂いて、自分も二学期から授業をしていきたいと思いました。
17. 若い先生の頑張りに刺激を受けた。
18. 武石先生が昨年の県大会以降に磨き上げてきた取り組みを知ることができて、来た甲斐があった。
19. とても勉強になりました。九州大会も応援しています！
20. 国語の授業が好きですか？というアンケートをとるのをずっとやめていたのですが、もっと授業の時間があればなど生徒が答えていてすごいなと思いました。自由進度学習をやってみようかと思うきっかけになりました。

8.午後2 講演「人間として生きぬくための国語力を育む」に関して、御意見御感想がありましたらお書きください。

1. びっくりすることばかりでした。もう一度聞きたいです。
2. すごい言葉しかでてきません。自分のアップデートをしていきたいです。感激の講演

でした。

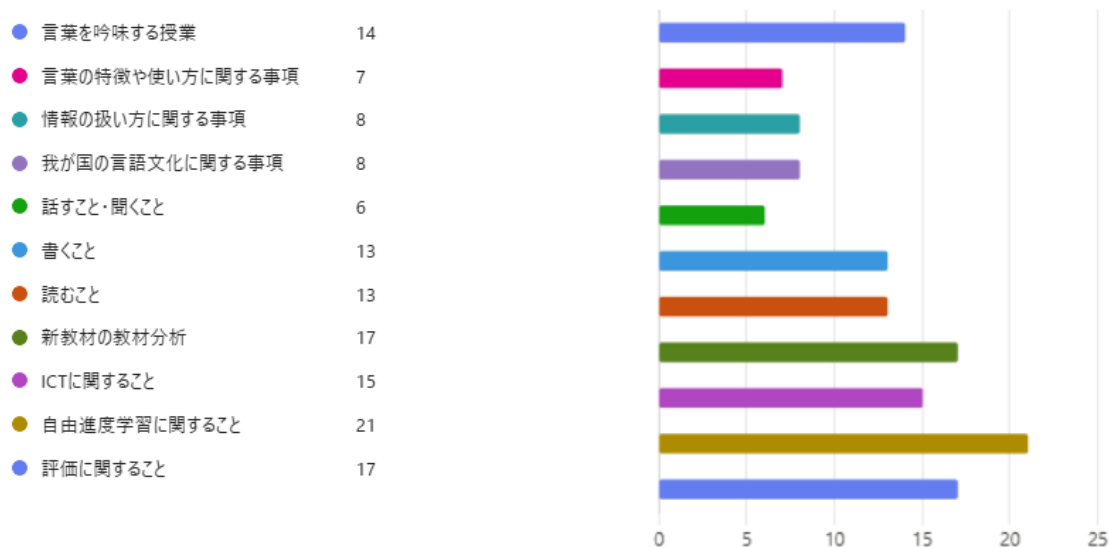
3. もっとお話が聞きたかったです。具体的にどうすればできるのか？生成 A I の使い方が知りたいです。俳句アプリもおかしな点がありましたが、どうやれば修正できるのでしょうか？
4. 今の鹿児島に最高の方に来ていただいた。先生方の感想が楽しみである。^_^
5. もう一度、お聴きしたい。大変魅力的で、有意義なお話でした。
6. AI の力を思い知った 自分の授業にどう取り組むか真剣に考えたい
7. 前回同様、身が引き締まりました。
8. 経験と言葉が大切なのだと改めて分かりました。今回も感動しました！
9. AI を使うにしても国語力が大切であることを痛感しました。生成 AI などまず自分で使ってみて授業に生かしたいです。
10. とても勉強になった。考えるきっかけができて良かった。
11. 最新の動向と今後の向かうべき方向を教えていただきました。今日参加できて大変ためになりました。ありがとうございました。
12. 驚くことばかりでした
13. 最先端を知れた気分でした。
14. 1人1台端末ですが、故障や予算不足で全員の手元にないのが現状です。この現状と今の技術の進み具合との乖離を感じました。端末の予備機の準備や迅速な修理が行われたらいいのにと改めて思いました。
15. 驚きの連続で何からすればよいか、混乱しました。まず本校の生徒の実態を見つめ、やるべきことをつかんでいきたいです。
16. デジタルを使って生活を豊かにするということを忘れずに使ってみたいと思いました
とが
17. 生成 ai を利活用できるような教師としての資質を高めたいと感じました
18. お話についていけたような、ついていけなかったような…感じがしますが、「こんなことができる時代なんだ！」と驚きと刺激をいただきました。夏休みの作文、本人が書いたものなのか見極めるのが最近の悩みです。
19. 国語力の必要性を改めて感じました。これからも積極的に ICT を活用していきたいです。
20. A I を生かす可能性を広げていただけた。国語科教育の責任の重さをじっかんした。いろいろと実践していきたい意欲がたかまった。
21. 昨年の講演も情報の質と量に圧倒されてやる気が出たが、今回は目の前で AI を使ったアプリ制作に驚愕した。百聞は一見に如かず。大変刺激を受けた。
22. 最新の国語教育、DX 活用でとても刺激的でした。今まで自分が積み上げてきたものを振り返りながら、これから先を生き抜く子どもたちを育てるために、どのように利用すればいいのか少しわかった気がしました。
23. A I を使うことはずるではなく、どう使うかが求められているんだなと思いました。作文の応募規定には、生成 A I は不可とありましたが、自分に見抜けるのか自信ありませ

ん。

9.日程について 適切だと思う順に並び替えてください



10.来年度以降、研修を深めたいことを選んで下さい。（複数選択可能）



11.国語教育における悩み・研究会に期待することなど

1. いつも国語に関する情報等をお知らせしていただきありがとうございます。
2. 毎回、明日から頑張ろうと思える研修会です。ありがとうございます。
3. これからもよろしくお願いします
4. 具体的なデジタル指導の在り方，評価やテストの作成のやり方
5. 仲間の拡大
6. 参加して良かったです。会長はじめ、役員の皆さん、ありがとうございました。
7. 若い先生方の熱意に触れて新鮮な感動を覚えた
8. 2学期からやってみたい！と思えるテーマの研修会が嬉しいです。
9. 意欲を高める言語活動例 語彙を豊かにする日常活動
10. ICT を使った最先端のじゅき
11. 「私の問い」という言葉が今日も何度も出てきましたが、難しく感じてしまいます。い

ろいろ挑戦してみたいと思います。

12. 自由進度学習の実践例を鹿児島県のみならず、力を入れている石川県でも構わないので色々な方の話を聞きたいと思いました。
13. 久しぶりに参加しました。俳句も A I にも興味があったので参加しましたら、とても勉強になりました。